

Onderwerp: Kennismaken en start van de module

Competenties:

Zorgverlener	1.1 t/m 1.12
Communicator	2.1 t/m 2.4
Samenwerkingspartner	3.1
Reflectieve professional en praktijkonderzoeker	4.1 t/m 4.4
Gezondheidsbevorderaar	5.1 t/m 5.3
Organisator	6.1 6.2
Professional en kwaliteitsbevorderaar	7.1 t/m 7.2

Docent: Beatrice Schilstra

Achtergrond:

Deze middag starten we met de module.

1. U krijgt informatie over het onderwijsprogramma en de wijze waarop deze is opgebouwd.
Expliciet staan we stil bij:
 - ✓ Kennismaken
 - ✓ De verschillende leerlijnen en de inhoud (praktijkleren) en de modules
 - ✓ Competentiegericht leren
 - ✓ Wederzijdse verwachtingen
 - ✓ Beoordeling en begeleiding
 - ✓ Formuleren van leerdoelen
2. Korte maatschappelijke politieke en juridische ontwikkelingen → Historisch perspectief ten aanzien van de (ouderen) zorg.

Werkvorm: Interactief college

Vorbereidende opdracht:

U heeft de competentiekaart opgestuurd gekregen (ook digitaal te vinden op blackboard). Lees deze door en vul de eerste score in. Neem de ingevulde kaart mee. Aan de hand van de scores gaat u tijdens de eerste bijeenkomst aan de slag met het formuleren van de leerdoelen.

Literatuur:

Achtergrondinformatie

- Artikel Trouw: Ouderenzorg: leer van verleden: W. van den Heuvel, Hoogleraar zorgwetenschappen RUG – 08/09/12,
- Toekomstige ouderenzorg; kernwaarden, opbrengsten en perspectief: De visie van CSO, NFU en ZonMw 13 januari 2012
- Fragiele ouderen: De identificatie van een risicovolle populatie, R.J.J. Gobbens, K.G. Luijkx, M.Th. Wijnen-Sponselee, J.M.G.A. Schols, Tijdschrift voor Gerontologie en Geriatrie, 2007 Abstract
- Kwetsbare ouderen, C. van Campen, Sociaal en Cultureel Planbureau Den Haag, februari 2011